

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной образовательной программы –**  
**программы повышения квалификации**  
**«Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**

**Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

**Требования к слушателям (категории слушателей)**

Категории слушателей: научно-педагогические работники, преподаватели филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель обучения:** повышение профессионального уровня научно-педагогических работников в рамках имеющейся квалификации; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в вопросах оптимизации учебного процесса на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Программа предназначена для развития цифровой профессионально-педагогической компетентности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, осуществляющих свою деятельность в смешанной и/или дистанционной образовательных средах, сообразно с принципами цифровой педагогики.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Готовность к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**Слушатель в результате освоения программы должен:**

**иметь практический опыт:**

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам бакалавриата и ДПП на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**уметь:**

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- оценивать и выбирать электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

- применять формы обучения, присущие дистанционным образовательным технологиям.

**знать:**

- нормативную и законодательную базу, особенности организации, обеспечение функционирования электронно-образовательной среды вуза;

- нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ;

- педагогические технологии электронного обучения и технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- требования к современным электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.

**1.5. Режим занятий:** 6 часов в неделю.

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.7.** Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1. Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета.

Модуль 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Форма итоговой аттестации:** тестирование.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалифи-

кации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.